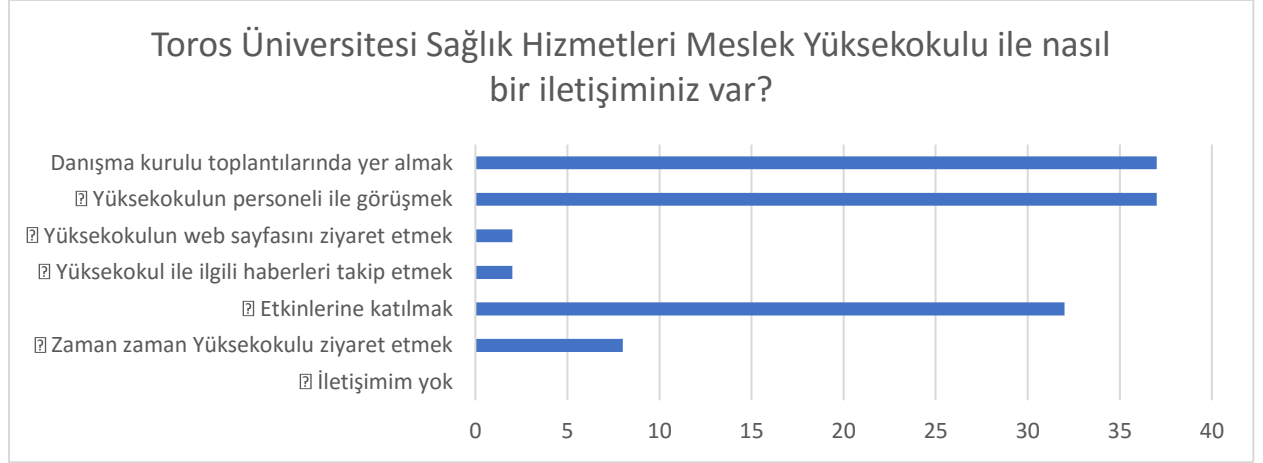


Toplamda 37 dış paydaşın yanıt verdiği anketteki sorular ve verilen cevaplar aşağıdaki gibidir.

“İş yeriniz daha önce, Toros Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu stajyeri kabul ettiniz mi?” sorusuna “evet” yanıt oranı % 100 dür.

“İş yerinizde daha önce, Toros Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu mezunu bir tekniker çalıştırdınız mı?” sorusuna “evet” yanıt oranı % 100 dür.

Toros Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile nasıl bir iletişiminiz var?(Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)



“Öğrencilerimizin mesleki bilgi ve beceriler açısından eksik kaldığını düşündüğünüz yönler var mıdır? Sizce öğrencilerimizin sahip olması gereken bilgi ve beceriler neler olmalıdır?”

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-sektör iş birliği konusunda ne tür beklentileriniz vardır? Beklentilerinizi ve önerilerinizi lütfen belirtiniz.” Sorularına genel olarak memnuniyet ifadeleri ile yanıt verilirken öneri içeren ifadeler aşağıdaki gibidir.

\* Tüm bölümler için teorik bilgi yanında pratik bilginin de alınması çok önemli

\* Sağlık alanındaki mesleki bilgilerin derinliği sebebiyle hasta ile tecrübeli başka bir personel olmadan baş başa kalacak düzeyde yeterli bilgileri olmasa da kişisel olarak kendini geliştirme gayretinde olanların beceriler açısından daha yeterli oldukları kanaatindeyim.

\* Staj ve çalışma hayatında daha disiplinli olmalıdır.

\* Etik kurallar, tıp etiği, takım çalışmasının önemi üstünde ısrar ile durulması gereken konular çünkü diğer bilgiler ve beceriler ne kadar verilse de sahaya çıktığında ihtiyacı olan bilgi ve becerinin çok küçük bir kısmına sahip olabiliyorlar maalesef. Tecrübe ile öğrenebilmesi için gereken özveri ve sabrı gösterebilme kabiliyetleri kadar başarılı olabiliyorlar..

\* Her iki tarafında koşullar dahilinde elinden gelenin en iyisini yaptığına inanıyorum.

Anket sonucuna göre; 3+1 eğitim modeli göz önüne alındığında öğrencilerin okul döneminde mesleki beceri ve deneyim kazandığı göz önünde bulundurulduğundan pratik kazandırmak amacıyla okuldaki uygulamalı derslerin yeterli olduğu ve herhangi bir değişiklik yapılmasına gerek olmadığı sonucuna varılmıştır. Tıbbi Deontoloji ve Etik dersi içeriğinde yer alan etik kurallar sayesinde mesleki etik kazanımlar sağlanmaktadır. Ancak kötü uygulama örneklerinin ve bu uygulamaların yasal sonuçlarının yer aldığı ADD dersi “Malpraktis” in 2024-2025 müfredatına eklenmesine karar verilmiştir.